



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

(подпись)

Абдулгазис В. С. _____
(инициалы, фамилия)

«14» 03 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

(подпись)

Адаманова З. О. _____
(инициалы, фамилия)

«14» 03 2022 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по учебной практике (ознакомительная)

направление подготовки

38.03.01 Экономика

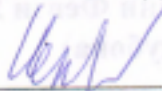
профиль «Цифровая экономика»

факультет экономики менеджмента информационных технологий

**Лист согласования
методических рекомендаций**


по учебной практике (ознакомительной)

Составитель методических рекомендаций

 к.э.н. доц. Абулмажиб В.С.
(подпись) (инициалы, фамилия, должность, ученая степень, звание (при наличии))

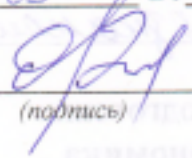
Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

(протокол от «14» 03 2022 г. № 9)

Заведующий кафедрой  Адаманова З. О.
(подпись) (инициалы, фамилия)

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании УМК
факультета _____

(протокол от «16» 03 2022 г. № 8)

Председатель УМК  Османов К. М.
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цели и задачи практики	4
2. Вид, способы (при наличии) и форма (формы) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Место практики в структуре образовательной программы	11
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах	11
6. Содержание практики	12
7. Формы отчетности по практике	13
8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	14
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики	22
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	31

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики (ознакомительной) является:

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, приобретенных в процессе освоения основной образовательной программы;
- получение практических навыков и умений по сбору, планированию и анализу экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, а также принятию на основе анализа управленческих решений стратегического и тактического характера в условиях цифровой экономики.

Задачи учебной практики (ознакомительной) являются:

- формирование профессиональных компетенций и развитие у обучающихся практических навыков экономической работы в условиях цифровой экономики;
- участие в разработке организационно-методических, нормативно-технических и плановых документов для решения конкретных задач на месте прохождения практики;
- приобретение опыта проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия – базы практики) как самостоятельного хозяйствующего субъекта;
- приобретение опыта проведения анализа конкретного проекта или проблемной области в ходе выполнения индивидуального задания с помощью элементов цифровой экономики;
- приобретение навыков анализа законодательных и нормативных документов, ознакомление с производственной и организационной структурой предприятия, основными функциями и особенностями работы его структурных подразделений;
- изучение существующих на предприятии учетных и информационных систем (включая технологию сбора, регистрации и обработки экономической информации с помощью цифровых технологий);
- проведение маркетинговых и экономических исследований;
- ознакомление с учетной политикой предприятия и внутренними нормативными документами;
- разработка программы и инструментария исследования для научно-исследовательской части задания на практику;
- разработка предложений по совершенствованию планирования и организации экономической деятельности организации (предприятия) в условиях цифровой экономики.

2. ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная, осуществляется в форме ознакомления с практикой реальных организаций. Результаты практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет по практике).

Тип практики – ознакомительная. Ознакомительная практика проводится с целью расширения и углубления теоретических знаний, ознакомления обучающихся с основными видами и функциями будущей профессиональной деятельности и приобретения первоначальных практических навыков.

Способ проведения практики – стационарная, поскольку проводится преимущественно на предприятиях и в организациях г. Симферополь. Вместе с тем, предприятия-базы практики могут иметь местонахождение за пределами г. Симферополь при условии, что они отвечают всем необходимым требованиям, предъявляемым к базам практики.

Практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

При реализации в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее, – Университет) дистанционной формы обучения, прохождение практики обучающимися возможно в формате удаленной работы. При этом, базой прохождения практики может быть, как структурное подразделение Университета, так и организации различных форм собственности.

Процесс прохождения практики в дистанционном формате предполагает взаимодействие между обучающимся и руководителями практики от Университета и предприятия (организации), посредством телекоммуникационных каналов связи, а также образовательной платформы для дистанционного обучения, применяемой в Университете. Вся документация предоставляется в электронном виде руководителю практики от Университета. Обучающийся выполняет все задания, предусмотренные программой практики, и готовит отчет на материалах предприятия-базы практики, но без непосредственного ее посещения. Материалами для исследования могут выступать электронные базы данных закрепленных предприятий и данные Интернет-ресурсов. Отчет о прохождении практики предоставляется руководителю на проверку в электронном виде. Защита отчета проводится в режиме видеоконференцсвязи.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в табл. 1.

Таблица 1.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3)	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2); анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие.	навыками определения и оценивания практических последствия возможных решений задачи (УК-1.5)

		системный подход для решения поставленных задач		Осуществлять декомпозицию задачи (УК-1.1); грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.4)	
2	УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	теоретические основы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта (УК-2.4)	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1); решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. (УК-2.3)	методами проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2)
3	УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	теоретические основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1); особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) (УК-3.2)	прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3.3)	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды (УК-3.4)
4	УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	основы деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и	навыками выбора на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и

		языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках (УК-4.3)	иностранном(ых) языках (УК-4.2); коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках (УК-4.4)	невербальных средств взаимодействия с партнерами (УК-4.1); навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык (УК-4.5)
5	УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1)	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3)	уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2)
6	УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1); важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2)	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (УК-6.4); проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (УК-6.5)	способностью реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3)
7	УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1)	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски (УК-10.2)	методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков (УК-

					10.2)
8	ОПК-1	способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки (ОПК-1.1); основные направления экономической политики государства (ОПК-1.3)	использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов (ОПК-1.1); выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы (ОПК-1.2)	навыками пользования российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации (ОПК-1.3)
9	ОПК-2	способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	теоретические основы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1)	осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1); выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-2.2)	навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ОПК-2.2)
10	ОПК-3	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	методику анализа основных экономических процессов, происходящие в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3)	анализировать и объяснять природу экономических процессов на основе расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.2); анализировать и объяснять основные экономические процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3.)	навыками расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.1)
11	ОПК-4	способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	методику оценки вариантов организационно-управленческих решений (ОПК-4.2)	критически оценивать варианты организационно-управленческих решений, формулировать экономически и финансово обоснованные предложения по их совершенствованию (ОПК-4.2)	навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1)
12	ОПК-5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	технологии использования современные информационные технологии и программные средства для получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач (ОПК-5.1)	демонстрировать владение профессиональными пакетами прикладных программ (ОПК-5.2); выбирать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи (ОПК-5.3)	современными информационными технологиями и программными средствами для получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач (ОПК-5.1)
13	ПК-1	способен выявлять основные тенденции в развитии современной	основы мониторинга конъюнктуры мировых рынков товаров, банковских услуг, рынка ценных бумаг,	систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств по принимаемым управленческим решениям в сфере	навыками проведения маркетинговых исследований по изучению спроса на продукцию предприятия

		мировой экономики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства в условиях цифровизации экономики	иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-1.3)	международного бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-1.1); осуществлять мониторинг конъюнктуры мировых рынков товаров, банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-1.3); систематизировать, анализировать и оценивать основные тенденции развития мировой экономики в условиях цифровизации (ПК-1.4)	и перспектив развития внешних рынков сбыта (ПК-1.2); методикой систематизации, анализа и оценки основных тенденций развития мировой экономики в условиях цифровизации (ПК-1.4)
14	ПК-2	способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий	алгоритм по осуществлению экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-2.2)	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, с целью повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК-2.1); осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК-2.3)	методикой осуществления экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-2.2); методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-2.3)
15	ПК-3	способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровизации экономики	методику расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимую для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2)	выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации и совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-3.1); выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых	методикой расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимую для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2); навыками необходимых для составления экономических разделов планов расчеты,

				<p>видов продукции и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2);</p> <p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3.3);</p> <p>находить и систематизировать информацию о текущих экономических процессах в условиях цифровой экономики для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-3.4)</p>	<p>обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3.3);</p> <p>навыками систематизации информации о текущих экономических процессах в условиях цифровой экономики для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ОПК-3.4)</p>
16	ПК-4	<p>способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации</p>	<p>теоретические основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений (ПК-4.2);</p> <p>нормативно-правовую базу для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений, направленных на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации (ПК-4.4)</p>	<p>готовить исходные данные для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли (ПК-4.1);</p> <p>существлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявляет резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции (ПК-4.2);</p> <p>оценивать альтернативные варианты реализации финансовых и инвестиционных решений с точки зрения выбранных целевых показателей (ПК-4.3);</p> <p>анализировать нормативно-правовую базу для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений, направленных на цифровую трансформацию бизнеса и</p>	<p>методикой проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявления резервов производства, навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции (ПК-4.2);</p> <p>навыками оценки альтернативных вариантов реализации финансовых и инвестиционных решений с точки зрения выбранных целевых показателей (ПК-4.3);</p> <p>нормативно-правовой базой для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений, направленных на цифровую трансформацию бизнеса и</p>

				обеспечение роста стоимости организации (ПК-4.4)	обеспечение роста стоимости организации (ПК-4.4)
17	ПК-5	способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы	основы применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы (ПК-5.1)	представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами (ПК-5.2)	инструментарием контроля сроков представления и подготовки к машинной обработке информации, правильности заполнения и наличие всех необходимых данных в документах (ПК-5.3)

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.О.01(У) «Учебная практика (ознакомительная)» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика» в соответствии с ФГОС ВО.

Учебная практика (ознакомительная) опирается на следующие элементы ОПОП: Б1.О.11 «Макроэкономика», Б1.О.12 «Микроэкономика», Б1.О.13 «Эконометрика», Б1.О.14 «Статистика», Б1.О.15 «Бухгалтерский учет и анализ», Б1.О.16 «Деньги, кредит и банки», Б1.О.19 «Менеджмент», Б1.О.20 «Финансы», Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения», Б1.О.25 «Основы экономической теории», Б1.В.01 «Введение в цифровую экономику», Б1.В.02 «Культура коммуникаций в цифровой сфере», Б1.В.03 «Вычислительные системы, сети и коммуникации», Б1.В.04 «Правовые основы цифровой деятельности», Б1.В.05 «Базы данных и информационные системы», Б1.В.06 «Цифровая экономика в зарубежных странах», Б1.В.07 «Налоги и налогообложение в цифровой экономике», Б1.В.08 «Экономика цифрового предприятия», Б1.В.09 «Международный IT-бизнес», Б1.В.10 «Современные веб-технологии», Б1.В.12 «Электронная коммерция и цифровые рынки», Б1.В.13 «Бизнес-планирование в цифровой экономике», Б1.В.14 «Управление IT-проектами», Б1.В.15 «Автоматизация бухгалтерского и налогового учета», Б1.В.17 «Электронное правительство», Б1.В.ДВ.01.01 «Основы научных исследований», Б1.В.ДВ.03.01 «Экономическая и финансовая безопасность в цифровой экономике».

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость Учебной практики (ознакомительной) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели, 6 семестр в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Цифровая экономика».

В зависимости от особенностей индивидуального графика подготовки бакалавра, период проведения практики может быть изменен в установленном порядке.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Неделя	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	1 неделя	Ознакомление с предприятием – базой практики. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Изучение целей и задач практики. Выбор тематики исследования 54 часов	Запись в дневнике практики
2	Производственный	2 неделя	Сбор, обработка, структурирование и систематизация фактического и литературного материала. Работа с электронными библиотечными системами. Исследование организационной структуры предприятия-базы практик. 54 часов	Консультации с руководителем практики от организации и руководителем от кафедры. Запись в дневнике практики
3	Аналитический	3 неделя	Систематизация и обобщение материалов, полученных в процессе прохождения практики. Анализ полученной информации, выполнение индивидуального задания по практике. 54 часа	Запись в дневнике практики
4	Отчетный	4 неделя	Представление отчета по практике, дневника, характеристики, отзыва на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике. 54 часа	Защита отчета по практике
	Итого:		216 часов	

Учебная практика (ознакомительная) направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Цифровая экономика» может проходить в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм, осуществляющих различные виды деятельности. Предпочтение отдается организациям, осуществляющим внешнеэкономическую деятельность.

В случае нахождения закрепленного предприятия на карантине, базой учебной практики (ознакомительной) выступает ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», при этом изучению и исследованию подлежат все вышеперечисленные вопросы, однако материалом для

исследования выступают электронные базы данных закрепленных предприятий и данные Интернет-ресурсов.

Подбор базы практики осуществляется бакалавром самостоятельно с участием выпускающей кафедры мировой экономики и экономической теории.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по итогам учебной практики (ознакомительной) проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета.

В ходе практики обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики. По окончании учебной практики (ознакомительной) обучающиеся представляют на кафедру:

– дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и Университета о работе обучающегося в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.;

– отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных индивидуальным планом заданием на практику задач.

Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики.

Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Дневник практики
3. Содержание отчета с указанием номеров разделов и подразделов, страниц
4. Введение (цель практики, задачи практики)
5. Основная часть
6. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения

Требования к отчету:

Титульный лист отчета должен содержать указание места прохождения практики, данные о руководителях практики от организации и кафедры. Подпись руководителя от организации заверяется печатью.

Дневник практики отражает записи обо всех работах практиканта, осуществляемых им для выполнения программы практики. Записи дневника заверяет руководитель практики от организации. В дневнике представлен *Рабочий график проведения практики*, который составляется в первый день прибытия на практику на весь период ее прохождения, в нем указывается вид выполняемой работы, календарный срок, рабочее место студента. Подпись руководителя должна быть заверена печатью.

Содержание отчета, в нем указывается перечень разделов и подразделов, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них.

Основная часть отчета содержит разделы, указанные в содержании практики. Основная часть отчета должна содержать ответы по всем пунктам программы практики. Текст основной части отчета не должен представлять собой переписывание нормативных источников. Основная часть отчета по практике должна быть структурирована и отражена в 4 разделах. Отчет по учебной практике (ознакомительной) должен содержать не менее 30 страниц текста (без приложений).

Заключение – необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования.

Список использованных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ).

Приложения – приводится соответствующая документация (формы, бланки и т. д.), которую обучающийся использует при составлении отчета.

При выполнении предусмотренных на практике видов работ обучающийся использует такие технологии: реферативные обзоры; работы с базами данных; анализ архивных материалов; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; полевые и кабинетные исследования.

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Этапы формирования компетенции		
Знать	Уметь	Владеть
различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3)	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2); анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи (УК-1.1); грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.4)	навыками определения и оценивания практических последствия возможных решений задачи (УК-1.5)
УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Этапы формирования компетенции		
Знать	Уметь	Владеть
теоретические основы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта (УК-2.4)	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1); решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. (УК-2.3)	методами проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

		(УК-2.2)
УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Этапы формирования компетенции		
Знать	Уметь	Владеть
теоретические основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1); особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) (УК-3.2)	прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3.3)	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды (УК-3.4)
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Этапы формирования компетенции		
Знать	Уметь	Владеть
основы деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках (УК-4.3)	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках (УК-4.2); коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках (УК-4.4)	навыками выбора на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами (УК-4.1); навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык (УК-4.5)
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Этапы формирования компетенции		
Знать	Уметь	Владеть
необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1)	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического

	усиления социальной интеграции (УК-5.3)	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2)
--	---	---

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Этапы формирования компетенции

Знать	Уметь	Владеть
о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1); важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2)	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (УК-6.4); проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (УК-6.5)	способностью реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3)

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Этапы формирования компетенции

Знать	Уметь	Владеть
базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1)	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски (УК-10.2)	методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков (УК-10.2)

ОПК-1 – способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Этапы формирования компетенции

Знать	Уметь	Владеть
современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки (ОПК-1.1);	использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов ОПК-1.1);	навыками пользования российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации

основные направления экономической политики государства (ОПК-1.3)	выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы (ОПК-1.2)	(ОПК-1.3)
ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
Этапы формирования компетенции		
Знать	Уметь	Владеть
теоретические основы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1)	осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1); выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-2.2)	навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ОПК-2.2)
ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		
Этапы формирования компетенции		
Знать	Уметь	Владеть
методику анализа основных экономических процессов, происходящие в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3)	анализировать и объяснять природу экономических процессов на основе расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.2); анализировать и объяснять основные экономические процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3.)	навыками расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.1)
ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
Этапы формирования компетенции		
Знать	Уметь	Владеть
методику оценки вариантов организационно-управленческих решений (ОПК-4.2)	критически оценивать варианты организационно-управленческих решений, формулировать экономически и финансово обоснованные предложения по их совершенствованию (ОПК-4.2)	навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1)
ОПК-5 – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
Этапы формирования компетенции		
Знать	Уметь	Владеть
технологии использования современных информационных	демонстрировать владение профессиональными пакетами	современными информационными

технологии и программные средства для получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач (ОПК-5.1)	прикладных программ (ОПК-5.2); выбирать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи (ОПК-5.3)	технологиями и программными средствами для получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач (ОПК-5.1)
--	--	---

ПК-1 – способен выявлять основные тенденции в развитии современной мировой экономики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства в условиях цифровизации экономики

Этапы формирования компетенции

Знать	Уметь	Владеть
основы мониторинга конъюнктуры мировых рынков товаров, банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-1.3)	систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств по принимаемым управленческим решениям в сфере международного бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-1.1); осуществлять мониторинг конъюнктуры мировых рынков товаров, банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-1.3); систематизировать, анализировать и оценивать основные тенденции развития мировой экономики в условиях цифровизации (ПК-1.4)	навыками проведения маркетинговых исследований по изучению спроса на продукцию предприятия и перспектив развития внешних рынков сбыта (ПК-1.2); методикой систематизации, анализа и оценки основных тенденций развития мировой экономики в условиях цифровизации (ПК-1.4)

ПК-2 – способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий

Этапы формирования компетенции

Знать	Уметь	Владеть
алгоритм по осуществлению экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-2.2)	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, с целью повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК-2.1); осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	методикой осуществления экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-2.2); методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения

	эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК-2.3)	профессиональных задач, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-2.3)
--	---	--

ПК-3 – способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровизации экономики

Этапы формирования компетенции

Знать	Уметь	Владеть
методику расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимую для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2)	выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации и совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-3.1); выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2); выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3.3); находить и систематизировать информацию о текущих экономических процессах в условиях цифровой экономики для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-3.4)	методикой расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимую для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2); навыками необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3.3); навыками систематизации информации о текущих экономических процессах в условиях цифровой экономики для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ОПК-3.4)

ПК-4 – способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации

Этапы формирования компетенции

Знать	Уметь	Владеть
теоретические основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и его	готовить исходные данные для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и	методикой проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и его

<p>подразделений (ПК-4.2); нормативно-правовую базу для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений, направленных на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации (ПК-4.4)</p>	<p>коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли (ПК-4.1); осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявляет резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции (ПК-4.2); оценивать альтернативные варианты реализации финансовых и инвестиционных решений с точки зрения выбранных целевых показателей (ПК-4.3); анализировать нормативно-правовую базу для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений, направленных на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации (ПК-4.4)</p>	<p>подразделений, выявления резервов производства, навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции (ПК-4.2); навыками оценки альтернативных вариантов реализации финансовых и инвестиционных решений с точки зрения выбранных целевых показателей (ПК-4.3); нормативно-правовой базой для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений, направленных на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации (ПК-4.4)</p>
---	--	---

ПК-5 – способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы

Этапы формирования компетенции

Знать	Уметь	Владеть
<p>основы применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы (ПК-5.1)</p>	<p>представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами (ПК-5.2)</p>	<p>инструментарием контроля сроков представления и подготовки к машинной обработке информации, правильности заполнения и наличие всех необходимых данных в документах (ПК-5.3)</p>

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» / «зачтено»	обучающийся должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» / «зачтено»	обучающийся должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» / «зачтено»	обучающийся должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины
«неудовлетворительно» / «не зачтено»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

Аттестация по учебной практике (ознакомительной) выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики. Отчет по учебной практике (ознакомительной) проверяется руководителем практики от базы практики и руководителем практики от Университета. Руководитель от базы практики составляет на каждого обучающего соответствующую характеристику-отзыв в дневнике практики, где отмечается выполнение обучающим программы практики, соблюдения календарного графика, трудовой дисциплины, овладение производственными навыками, участие в научно-исследовательской и общественной работе и т.д.

Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета перед комиссией.

Защита отчета осуществляется в два этапа:

1. индивидуальное задание подается для проверки руководителю практики от кафедры мировой экономики и экономической теории, который принимает решение о его соответствии требованиям;

2. защита отчета на кафедре мировой экономики и экономической теории происходит в присутствии комиссии в составе трех доцентов кафедры мировой экономики и экономической теории, которая проверяет качество отчета и знания обучающегося, обращая особое внимание на полученные практические навыки.

Результаты защиты отчетов заносятся в ведомости защиты отчетов по практике и проставляются в зачетных книжках дифференцированной оценкой по четырех балльной системе.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1	Абдуллаев, Р. А. Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете: учебно-методическое пособие / Р. А. Абдуллаев, Э. А. Таймазова, З. Р. Мандражи. — Симферополь: КИПУ, 2019. — 148 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/164074
2	Абросимов, Л. И. Базисные методы проектирования и анализа сетей ЭВМ : учебное пособие / Л. И. Абросимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 212 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/112694
3	Акатьева М.Д. Бухгалтерский учет и анализ: учебник к использованию в образовательных учреждениях, реализ. программы ВО по направ. подготовки 38.03.01 "Экономика" по дисциплине "Бухгалтерский учет и анализ" / М. Д. Акатьева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 258 с.	учебник	10
4	Акулов, В. Б. Макроэкономика : учебное пособие / В. Б. Акулов. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 389 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/122555
5	Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/161998
6	Банникова, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Д. В. Шлаев [и др.]. - Ставрополь : СтГАУ, 2018. - 111 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/141607
7	Баркова, Е. А. Экономическая теория: учебное пособие / Е. А. Баркова. – Оренбург: ОГУ, 2019. – 100 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/159948
8	Береговая, И. Б. Электронная коммерция: учебное пособие / И. Б. Береговая. – Оренбург: ОГУ, 2018. – 129 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/159807
9	Бизнес-планирование: учебное пособие / составители Ю. В. Устинова, Н. Ю. Рубан. — Кемерово: КемГУ, 2020. — 73 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/156122
10	Бондарева, Е. А. Экономическая безопасность: учебно-методическое пособие / Е. А. Бондарева, Е. П. Цебекова. — Воронеж: ВГУ, 2016. — 46 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/165260
11	Булгакова, И. Н. Эконометрика: учебное пособие / И. Н. Булгакова. — Воронеж: ВГУ, 2016. — 65 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/165259
12	Бураева, Е. В. Эконометрика: курс лекций : учебное пособие / Е. В. Бураева. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/118847

13	Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - Москва : Дашков и К, 2018. - 392 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/105581
14	Гаджиев, Н. Г. Экономическая безопасность: учебное пособие / Н. Г. Гаджиев, С. А. Коноваленко, Г. С. Султанов. — Махачкала: ДГУ, 2019. — 47 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/158392
15	Глотов М.Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов: учеб. пособ. для академического бакалавриата / М. Б. Глотов. - М.: Юрайт, 2018. - 115 с.	учебное пособие	25
16	Гришина, С. А. Стратегический менеджмент: проектный подход: учебное пособие / С. А. Гришина, А. Н. Шишкин. — Тула: ТГПУ, 2020. — 185 с. — ISBN 978-5-6045158-7-7.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/167140
17	Захарова О.И. Базы данных: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016 г.	учебно-методическое пособие	http://www.iprbooks-hop.ru/71823
18	Иванова, И. А. Менеджмент в условиях глобализации: теоретическое обоснование и особенности учета рисков: учебное пособие / И. А. Иванова. — Владивосток: ВГУЭС, 2019. — 80 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/161444
19	Ивченко Ю.С. Эконометрика в MS EXCEL: Ай Пи Эр Медиа, 2018 г.	практикум	http://www.iprbooks-hop.ru/70785
20	Идиатуллина А.М. Электронное правительство в России. От теории к практике: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016 г.	монография	http://www.iprbooks-hop.ru/79602
21	Каджаметова, Т. Н. Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на платформе "1С: предприятие" : учебное пособие / Т. Н. Каджаметова, Э. А. Таймазова. - Симферополь : КИПУ, 2018. - 236 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/144132
22	Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Мировая экономика", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" и "Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности". 6-е изд. / В. Э. Керимов ; рец.: И. П. Комиссарова, В. Т. Чая. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 688 с.	учебник	5
23	Кисина, Е. И. Бизнес-планирование: учебное пособие / Е. И. Кисина. — Пенза: ПГУ, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-907102-13-2.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/162290
24	Кон М. Agile: Оценка и планирование проектов. [Электронный ресурс]. - Москва: Альпина Паблшер, 2018. - 418 с.		https://e.lanbook.com/book/125893
25	Корниенко, О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для бакалавров / О. В. Корниенко. - 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 303 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/108504
26	Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособ. по дисциплине "Логика и	учебное пособие	30

	методология научных исследований" для студентов вузов, обуч. по направ. подготовки 22.04.01 "Материаловедение и технология материалов" (квалификация (степень) магистр) / Е. Д. Кравцова. - М. Красноярск. Новосибирск: ИНФРА-М, 2018. - 168 с.		
27	Краснова, В. В. Микроэкономика (продвинутый уровень): учебное пособие / В. В. Краснова. — 2-е изд., перераб. и доп. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 287 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/161976
28	Краюткина Е.В. Системы электронной коммерции и технологии их проектирования: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016 г.	учебное пособие	http://www.iprbooks-hop.ru/66114
29	Кувайскова, Ю. Е. Эконометрика: учебное пособие / Ю. Е. Кувайскова – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 166 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/165052
30	Кудряшев А.В., Светашков П.А. Введение в современные веб-технологии: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020 г.	учебное пособие	http://www.iprbooks-hop.ru/89430
31	Кузнецова Л.В. Современные веб-технологии: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020 г.	учебное пособие	http://www.iprbooks-hop.ru/89473
32	Кузнецова, В. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В. А. Кузнецова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 102 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/165887
33	Кузьмич Р.И., Пупков А.Н., Корпачева Л.Н. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Сибирский федеральный университет, 2018 г.	учебное пособие	http://www.iprbooks-hop.ru/84333
34	Кулаичев А.П. Методы средства комплексного статистического анализа данных: учеб. пособ. для вузов по дисциплинам "Математическая статистика" и "Информатика" / А. П. Кулаичев. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 484 с.	учебное пособие	10
35	Леушина, Т. В. Экономика и статистика финансового сектора: учебное пособие / Т. В. Леушина. — Оренбург: ОГУ, 2018. — 107 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/159808
36	Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики: учебное пособие / В. В. Лихолетов. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2020. — 192 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/161386
37	Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для студ.-бакалавров вузов, спузов, обуч. по экономич. спец. / А. М. Лопарева ; рец.: А. К. Ташев, Р. Ф. Мухаметшин. - М.Инфра-М: Форум, 2015. - 400 с.	учебное пособие	25
38	Лукичѳв, П. М. Макроэкономика: учебное пособие / П. М. Лукичѳв, О. П. Чекмарѳв, А. Д. Шматко. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. — 184 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/157039
39	Мищенко, В. В. Основы налогообложения в Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Мищенко. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/115143

	Горбачева, 2018. - 368 с.		
40	Николаев Е.И. Базы данных в высокопроизводительных информационных системах: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016 г.	учебное пособие	http://www.iprbooks.hop.ru/69375
41	Николаева, А. В. Бизнес-планирование: учебное пособие / А. В. Николаева. — Иркутск: ИрГУПС, 2019. — 112 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/157931
42	Преображенская Т.В., Муртазина М.Ш., Алетдинова А.А. Управление проектами: Новосибирский государственный технический университет, 2018 г.	учебное пособие	http://www.iprbooks.hop.ru/91463
43	Прокопенко, Л. К. Макроэкономика: учебное пособие / Л. К. Прокопенко. — Киров: ВятГУ, 2016. — 152 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/164413
44	Репкин, А. И. Введение в экономический анализ. Микроэкономика. Часть II. Теория рынка : учебное пособие / А. И. Репкин. - Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2017. - 82 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/110481
45	Романенко, Е. В. Микроэкономика: учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск: СибАДИ, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-00113-147-2.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/163762
46	Сазанова, Е. В. Общая теория статистики: учебное пособие / Е. В. Сазанова. — Архангельск: САФУ, 2018. — 173 с. — ISBN 978-5-261-01363-1.	учебное пособие	25
47	Сафонова Л.А., Левченко Т.М. Экономика предприятия: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019 г.	учебное пособие	http://www.iprbooks.hop.ru/90605
48	Сети ЭВМ и средства коммуникаций: учебное пособие / составители В. Г. Брежнев, Е. В. Беляева. — Ульяновск: УИ ГА, 2019. — 170 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/162527
49	Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие / А. Г. Сковиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/119637
50	Солодовник, А. И. Макроэкономика : учебное пособие для обучающихся по направлению 38.03.01 экономика / А. И. Солодовник. - Орел : ОрелГАУ, 2018. - 133 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/118776
51	Социально-экономическая статистика: учебное пособие / А. М. Булавчук, Л. К. Витковская, Е. Г. Григорьева, Е. В. Шилова. — Красноярск: СФУ, 2019. — 372 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/157683
52	Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 82 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/104928
53	Степанова, С. М. Статистика: учебник / С. М. Степанова, Н. А. Рухманова, Т. Ю. Сорокина. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 408 с.	учебник	https://e.lanbook.com/book/161367
54	Федосеева, Ю. А. Налогообложение физических лиц: учебное пособие / Ю. А. Федосеева. — Оренбург: ОГУ, 2018. — 106 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/159864

55	Фролова О. А. Методы и средства исследований [Электронный ресурс]. - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2016. - 82 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/128564
56	Хайруллина, О. И. Эконометрика: учебное пособие / О. И. Хайруллина, О. В. Баянова. — Пермь: ПГАТУ, 2020. — 143 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/156709
57	Цифровая экономика и реиндустриализация производства: учебное пособие: в 2 частях / Ю. А. Антохина, А. Г. Варжапетян, Е. Г. Семенова, М. С. Смирнова. — Санкт-Петербург: ГУАП, 2019 — Часть 1: Развитие цифровой экономики и технологии реиндустриализации — 2019. — 253 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/165247
58	Чекмарев Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Профобразование, 2019 г.	учебное пособие	http://www.iprbooks.hop.ru/87989
59	Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для бакалавров / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. - Москва : Дашков и К, 2018. - 248 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/105559
60	Чусавитина Г. Н. Управление проектами по разработке и внедрению информационных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 224 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/125428
61	Экономическая теория: учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 171 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/152580

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1	Абдукаримов И.Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки 38.03.01 "Экономика" / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 320 с.	учебное пособие	10
2	Алябьева, К. В. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. В. Алябьева, В. В. Коварда. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. - 672 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/115600
3	Ахметова, С. Г. Веб-технологии в менеджменте: учебно-методическое пособие / С. Г. Ахметова. — Пермь: ПНИПУ, 2016. — 186 с. — ISBN 978-5-398-01582-9.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/161233
4	Болдырева, Н. П. Бизнес-планирование : учебное пособие / Н. П. Болдырева. - 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 148 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/83894
5	Бондарев, В. В. Анализ защищенности и мониторинг компьютерных сетей. Методы и средства : учебное пособие / В. В. Бондарев. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. - 228 с.	Курсы и конспекты лекций	https://e.lanbook.com/book/103518
6	Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления: Вузовское	учебное пособие	http://www.iprbookshop.ru/79630

	образование, 2019 г.		
7	Бычков, Е. Д. Основы технической диагностики телекоммуникационных систем: учебное пособие / Е. Д. Бычков. — Омск: ОмГУПС, 2020. — 189 с. — ISBN 978-5-949-41260-2.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/165633
8	Воронцов, Г. А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России : учебное пособие / Г. А. Воронцов. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 395 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/70203
9	Герасимов, А. Н. Эконометрика : (продвинутый уровень) / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко. - Ставрополь : СтГАУ, 2016. - 272 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/107234
10	Гриценко Ю.Б. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015 г.	учебное пособие	http://www.iprbookshop.ru/72080
11	Давыдова, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 «экономика» / О. А. Давыдова. - Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2017. - 158 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/144175
12	Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 920 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/93382
13	Захаренкова, И. А. Бизнес-планирование : учебное пособие для студентов бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «менеджмент», профиль «производственный менеджмент в лесном секторе» всех форм обучения / И. А. Захаренкова. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. - 72 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/146013
14	Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для академ. бакалавриата. Соответствует ФГОС ВО / ред. Ю. Д. Романова ; рец.: В. А. Титов, С. Г. Харченко. - М.: Юрайт, 2017. - 480 с.	учебник	10
15	Камнева Е.В., Гретченко А.И., Дедов Н.П., Жигун Л.А., Коробанова Ж.В., Крылов А.Ю., Неврюев А.Н., Полевая М.В., Полевой С.А., Пряжников Н.С., Симонова М.М. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты: Прометей, 2019 г.	монография	http://www.iprbookshop.ru/94580
16	Козлова, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «экономика» / Ю. В. Козлова. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 61 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/145122
17	Колесникова, Ю. Ф. Микро- и макроэкономика : учебное пособие / Ю. Ф. Колесникова. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 82 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/126999
18	Корниенко О. В. Экономическая теория. Вводный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 249 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/123640

19	Корниенко О. В. Экономическая теория. Продвинутый курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 279 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/123642
20	Корниенко О. В. Экономическая теория. Промежуточный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 261 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/123641
21	Кружкова, И. И. Автоматизация бухгалтерского и налогового учета в программе «1С: Бухгалтерия 8.3» : учебное пособие / И. И. Кружкова, Н. Г. Гамидова. - Орел : ОрелГАУ, 2016. - 230 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/106957
22	Лебедева Т.Н., Носова Л.С. Методы и средства управления проектами: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017 г.	учебно-методическое пособие	http://www.iprbookshop.ru/81304
23	Лихтенштейн, В. Е. Экономическая безопасность: управление финансовыми пузырями : монография / В. Е. Лихтенштейн, Г. В. Росс, В. П. Лось. - Москва : Финансы и статистика, 2019. - 100 с.	Монографии	https://e.lanbook.com/book/139564
24	Мостовой Я.А. Управление программными проектами: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016 г.	учебное пособие	http://www.iprbookshop.ru/71894
25	Мусаев, Л. А. Менеджмент риска на предприятии: учебное пособие / Л. А. Мусаев. — Грозный: ГГНТУ, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-6041021-3-8.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/156894
26	Ниворожкина Л.И. Многомерные статистические методы в экономике: учебник для студ. вузов, обуч. по спец "Статистика" и "Математические методы в экономике" а также по другим эконом. спец. / Л. И. Ниворожкина, С. В. Арженовский. - М.: Риор; М.ИНФРА-М, 2018. - 204 с.	учебник	10
27	Николаева, Е. А. Эконометрика. Математические методы обработки статистических данных : учебное пособие / Е. А. Николаева. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. - 124 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/105449
28	Никулина И.Н. Микроэкономика: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки 38.03.01 "Экономика" и 38.03.05 "Бизнес-информатика" (квалификация (степень) бакалавр) / И. Н. Никулина. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 554 с.	учебное пособие	10
29	Осипов, В. А. Мировая экономика: учебное пособие / В. А. Осипов. — Владивосток: ВГУЭС, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-9736-0513-1.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/161446
30	Основы научных исследований: учеб. пособ. по направ. подготовки 38.03.02 "Менеджмент" / рец.: В. Д. Жариков, Н. А. Чайников, Н. Г. Астафьева. - М.: Форум; М.ИНФРА-М, 2018. - 272 с.	учебное пособие	10
31	Основы научных исследований: учеб. пособие по спец. "Менеджмент организаций" / Б. И. Герасимов [и др.] ; рец.: В. Д. Жариков, Н. А. Чайников, Н. Г. Астафьева. - М.Инфра-М: Форум, 2015. - 272 с.	учебное пособие	20

32	Поваляева, И. В. Устройства приема и обработки телекоммуникационных сигналов: учебное пособие / И. В. Поваляева. – Москва: РТУ МИРЭА, 2020. – 64 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/163890
33	Рогалева, Н. Л. Финансовые рынки и институты: учебное пособие / Н. Л. Рогалева. — Владивосток: ВГУЭС, 2017. — 148 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/161421
34	Смелик, Р. Г. Экономическая безопасность бизнеса : учебник для бакалавров / Р. Г. Смелик, А. В. Баженкова. - Омск : ОмГУ, 2020. - 201 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/142450
35	Солодовник, А. И. Микроэкономика : учебное пособие для обучающихся по направлению 38.03.01 экономика / А. И. Солодовник. - Орел : ОрелГАУ, 2018. - 127 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/118793
36	Соян, Ш. Ч. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Ш. Ч. Соян, Ш. В. Хертек. — Кызыл: ТувГУ, 2019. — 91 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/156276
37	Уткин, В. Б. Эконометрика : учебник / В. Б. Уткин. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 564 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/93414
38	Хохлов А.В. Мировые товарные рынки: учеб. пособие / А. В. Хохлов ; рец.: Т. А. Воронова, Н. С. Мироненко. - М.: Магистр; М.Инфра-М, 2016. - 304 с.	учебное пособие	15
39	Чараева М.В. Корпоративные финансы: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) бакалавра). Соответствует ФГОС последнего поколения / М. В. Чараева ; рец.: В. С. Золотарев, Г. Н. Куцури. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 286 с.	учебное пособие	25
40	Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - Москва : Дашков и К, 2017. - 352 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/105550
41	Шевченко М.В. Информационные системы в бухгалтерском учете: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016 г.	учебное пособие	http://www.iprbookshop.ru/80464
42	Яшина Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) бакалавр). Соответствует положениям, установленным ФГОС3+ / Н. И. Яшина. - М.: Риор; М.ИНФРА-М, 2018. - 88 с.	Учебные пособия	20

Интернет-ресурсы

1. Всемирная торговая организация (ВТО): официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.wto.org/>
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
3. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>

4. Евразийская экономическая комиссия: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>
5. Единый портал внешнеэкономической информации Российской Федерации: информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ved.gov.ru/>
6. Министерство иностранных дел РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.in.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
7. ЮНКТАД: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unctad.org/>
8. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minprom.gov.ru/>
9. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>
10. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
13. Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
14. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
15. Торгово-промышленная палата Крыма: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cci.crimea.ua/>
16. Торгово-промышленная палата РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tpprf.ru/ru/>
17. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
18. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
19. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rostransnadzor.ru/>
20. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fstec.ru>
21. Федеральная таможенная служба: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.customs.ru/>
22. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gost.ru>
23. Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
24. Центральный банк Российской Федерации (ЦБ РФ): официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
- демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>
- Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>
- Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>
- Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>
- 7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>
- Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>
- be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо
- Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>
- ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>
- VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>
- Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>
- Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.
- Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор
- Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)
- Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение учебной практики (ознакомительной) является достаточным для достижения целей практики и соответствует

действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающие обеспечены на предприятиях возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по учебной практике (ознакомительной) и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей учебной практики (ознакомительной).

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронно-библиотечной системе; учебно-методической и периодической литературой.